



restauration scolaire
de Fenouillet

maternelle



Règles de fonctionnement

et de
bonne conduite



Fenouillet
sur Canal et Garonne



Afin de passer un bon repas,
il convient de respecter

quelques principes

facilitant la vie en collectivité.

Le service de restauration à la maternelle se divise en deux temps :

11h45 à 12h25

1er service qui concerne les plus jeunes (enfants qui font la sieste)

12h40 à 13h20

2ème service qui concerne les classes des plus grands.

C'est un service à table géré intégralement par les animateurs.

Chaque classe est encadrée par ses deux animateurs référents.

L'autonomie est prise en compte et le fonctionnement évolue au cours de l'année pour accompagner l'enfant en fonction de ses capacités : utilisation de bavoirs, utilisation des fourchettes et des couteaux, utilisation des carafes et de la fontaine à eau. Des plats collectifs sont servis par les animateurs pour les petits et des plats individuels sont disposés sur chaque table pour les grands (chacun se sert). Progression dans la participation à débarrasser la table.

NOUVEAU

Les animateurs mangent à table avec les enfants.

Pour l'enfant, le repas revêt une importance toute particulière : temps fort de la journée, **il est propice aux discussions et aux échanges** avec l'adulte et les autres enfants.

Moment de plaisir et de socialisation, il est également prétexte à **la découverte de nouveaux aliments** et à **l'apprentissage** : on apprend à se servir, à servir les autres, à proportionner sa part, à prendre son temps, à manger proprement, à ne pas gaspiller, à débarrasser, à nettoyer sa table ; on prend conscience de l'intérêt de manger équilibré, on prend en compte les particularités alimentaires de certains.

Le repas peut être festif et animé (anniversaire, décoration, thématique), à condition de ne pas confondre ambiance et bruit. **Il se déroule quoiqu'il en soit dans une atmosphère calme, conviviale et chaleureuse.**

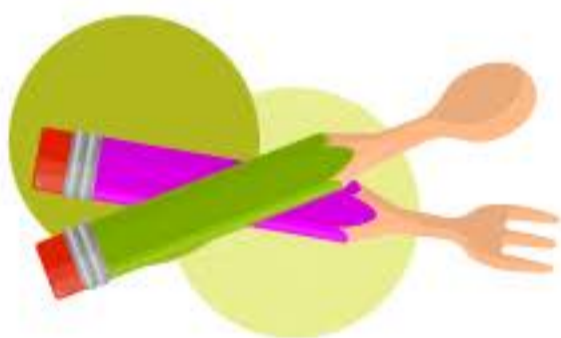




à mon arrivée à la cantine

Je rentre calmement et je vais m'installer aux tables réservées à ma classe.

Si je suis petit, j'attends que l'animateur me mette le bavoir.



pendant le repas

Je m'exprime sans crier, je respecte le repas de mes camarades.

Je reste assis à ma place, je demande l'autorisation de me lever pour aller chercher de l'eau (si je suis du groupe des grands).

Je suis poli : je dis « Merci », « Non merci » et « S'il te plaît ».

Je ne mange pas dans l'assiette du voisin.



la nourriture

J'essaie de goûter aux différents plats.
J'utilise mes couverts du mieux que je peux.
Je respecte la nourriture.
A la fin du repas, je finis mon verre d'eau.
Je participe au rangement de la table.



je sors

J'attends que l'animateur me dise si je peux
me lever.
Je range ma chaise.
Je me dirige vers la sortie.

ANIMATEURS

Les animateurs sont référents d'un groupe d'enfants préalablement défini. L'animateur est garant de son groupe pendant le temps du repas.

Les animateurs sont tenus de faire respecter un niveau sonore correct.

Ils respectent les règles de bonnes pratiques définies en équipe et doivent les appliquer (ne pas forcer un enfant à manger, ne pas resservir des féculents, le dessert n'est pas obligatoire).

Les animateurs sont tenus également d'être attentifs aux particularités alimentaires (pratiques alimentaires particulières, PAI) dont la liste est affichée dans la salle de restauration.

À la fin de chaque service, les animateurs vérifient que les tables soient débarrassées en tenant compte du niveau d'autonomie de chaque groupe d'enfants (je fais pour..., je fais avec... ou je laisse faire...).



PARENTS

Pour accompagner au mieux mon enfant dans l'approche du déjeuner à la cantine, en tant qu'adulte responsable, je peux :

- prendre connaissance du menu (téléchargeable sur le site de la ville et distribué mensuellement dans tous les cartables),
- lire le menu avec mon enfant au quotidien,
- me rapprocher des directeurs des Centres de Loisirs pour toute question, information, remarque.



Fenouillet
sur Canal et Garonne