



restauration scolaire
de Fenouillet

élémentaire



Règles de fonctionnement

et de
bonne conduite



Fenouillet
sur Canal et Garonne



Afin de passer un bon repas,
il convient de respecter

quelques principes

facilitant la vie en collectivité.

Au restaurant scolaire, je suis accueilli(e) et encadré(e) par des animateurs et par du personnel de service (dames de cantine et d'entretien).

Les animateurs référents de mon groupe m'accompagnent à la cantine, en rang. Durant le déplacement (dans la rue si je suis à l'école Jean MONNET), à l'aller et au retour, pour ma sécurité, je veille :

- à respecter le rang,
- à marcher calmement,
- à écouter les consignes des animateurs.

A l'arrivée dans le hall, les animateurs rappellent qu'il faut :

- aller aux toilettes avant de s'installer, (pour éviter les déplacements pendant le repas),
- se laver les mains.

Je mange au premier ou au deuxième service selon mon âge et/ou mes activités. Le temps du midi est un moment pendant lequel je vais déjeuner et me détendre. Pour ça, mes camarades et moi devons respecter les règles de bonne conduite.

NOUVEAU

Les animateurs mangent à table avec les enfants.

Pour l'enfant, le repas revêt une importance toute particulière : temps fort de la journée, **il est propice aux discussions et aux échanges** avec l'adulte et les autres enfants.

Moment de plaisir et de socialisation, il est également prétexte à la **découverte de nouveaux aliments** et à **l'apprentissage** : on apprend à se servir, à servir les autres, à proportionner sa part, à prendre son temps, à manger proprement, à ne pas gaspiller, à débarrasser, à nettoyer sa table ; on prend conscience de l'intérêt de manger équilibré, on prend en compte les particularités alimentaires de certains.

Le repas peut être festif et animé (anniversaire, décoration, thématique), à condition de ne pas confondre ambiance et bruits. **Il se déroule quoiqu'il en soit dans une atmosphère calme, conviviale et chaleureuse.**





à mon arrivée à la cantine






- Je pense à passer aux toilettes, je vais me laver les mains.
- Je rentre calmement, je prends ma carte, mon plateau, mes couverts, ma serviette, mon verre.
- Je prends obligatoirement mon entrée, mon plat, mon dessert.
- Je SUIS POLI(E) AVEC LE PERSONNEL DE SERVICE (bonjour, merci, non merci, s'il vous plaît).
- Je suspends mon vêtement à ma chaise ainsi que mon bonnet et ma casquette si j'en ai un(e).



pendant le repas





- Je m'exprime calmement sans crier, je respecte le temps de repas de mes camarades.
- Je reste assis à ma place et je demande l'autorisation pour me lever (eau, pain, pour me resservir, pour aller débarrasser mon plateau).
- Je fais appel aux animateurs en levant le doigt.
- Je dis « merci », « non merci » et « s'il te plaît ».

je sors

-  Je rassemble mes déchets dans l'assiette et je laisse ma table propre pour les copains qui mangent après moi.
-  Je finis mon verre d'eau.
-  Je me rhabille (veste + bonnet ou casquette), je range ma chaise en partant.
-  Je vais débarrasser mon plateau après l'avoir montré à un animateur.
-  Je patiente calmement dans la file d'attente pour débarrasser et écoute les consignes de l'animateur référent.

Je sors et j'attends calmement devant le petit portail.

la nourriture

-  Je goûte aux différents plats, j'évite le gaspillage.
-  J'utilise correctement mes couverts, je respecte la nourriture et les locaux.
-  Je mange proprement.
-  Je finis mon verre d'eau.

Je respecte le règlement
DE BONNE CONDUITE,
pour mon bien être et celui des autres.



ANIMATEURS

Le rôle des animateurs

Pendant le temps du repas, les animateurs sont référents d'un groupe d'enfants préalablement défini. L'animateur est garant de son groupe dans les déplacements et pendant le temps du repas.

Les animateurs

- respectent eux-mêmes les conditions de bon fonctionnement,
- **sont à l'écoute et font respecter les règles de fonctionnement** (enfants/enfants, enfants/adultes, adultes/adultes),
- **aident, accompagnent les enfants et sont attentifs aux demandes, aux besoins**
- **sont garants des quantités et de l'équilibre alimentaire** (sensibilise sans forcer un enfant à manger, contrôle la quantité de féculents, le dessert reste facultatif)
- **sont tenus d'être attentifs aux particularités alimentaires** (pratiques alimentaires particulières, PAI)
- s'assurent du bon déroulement du repas,
- **réfèrent de tout problème au responsable.**



PARENTS

Pour accompagner au mieux mon enfant dans l'approche du déjeuner à la cantine, en tant qu'adulte responsable, je peux :

- prendre connaissance du menu (téléchargeable sur le site de la ville et distribué mensuellement dans tous les cartables)
- lire le menu avec mon enfant au quotidien
- me rapprocher des directeurs des Centres de Loisirs pour toute question, information, remarque.



Fenouillet
sur Canal et Garonne